



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: gênero textual: parlenda; escrita de palavras e frases; relação figura X frases; identificação e reconhecimento de sílabas, relação grafema X fonema; cruzadinha e caça-palavras. • <u>Matemática</u>: Geometria: características e classificação das figuras geométricas planas; Tratamento da informação; Números naturais: adição e subtração. • <u>Ciências</u>: Seres vivos, suas características e a relação com o ambiente onde vivem.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender parlenda. • Realizar tentativas de escrita de palavras e frases. • Relacionar figuras com frases. • Identificar e reconhecer as sílabas. • Relacionar a letra com o seu som. • Resolver cruzadinhas e caça-palavras. • Identificar figuras geométricas planas. • Perceber e retirar informações de gráfico e completar tabela. • Resolver situações simples de adição e subtração. • Conhecer algumas características dos animais de acordo com o ambiente onde vivem.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 10/05 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO A PARLENDA ABAIXO.



PARLENDA
**GALINHA CHOCA
 COMEU MINHOCA
 SAIU PULANDO
 FEITO PIPOCA.**

A) PINTE O NOME DOS DOIS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDA, DEPOIS ESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO.

B) COMPLETE AS SEGUINTE PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO E ESCREVA-AS NA LINHA INDICADA.

LA - LE - LI - LO - LU

GA___NHA

PU___NDO

PA - PE - PI - PO - PU

___LANDO

___CA

TA - TE - TI - TO - TU

FEI___

C) ESCREVA COMO CONSEGUIR UMA FRASE COM A PALAVRA **PIPOCA**.

2- NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS SUAS FRASES.



()



()



()



()

(1) A LUPA É DO TITIO.

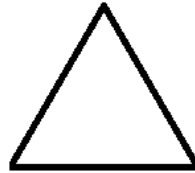
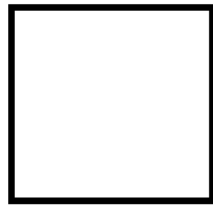
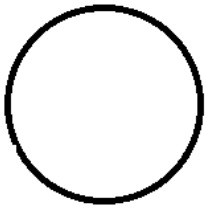
(2) TAIS COMEU PIPOCA.

(3) MEU PAI É PILOTO DE AVIÃO.

(4) TITO É POLICIAL.

MATEMÁTICA

AS FIGURAS ABAIXO SÃO CHAMADAS DE FIGURAS PLANAS. VEJA:



CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

RETÂNGULO

1- OBSERVE A MONTAGEM REPRESENTADA A SEGUIR E COMPLETE O QUADRO INDICANDO QUANTAS FIGURAS DE CADA TIPO FORAM USADAS.

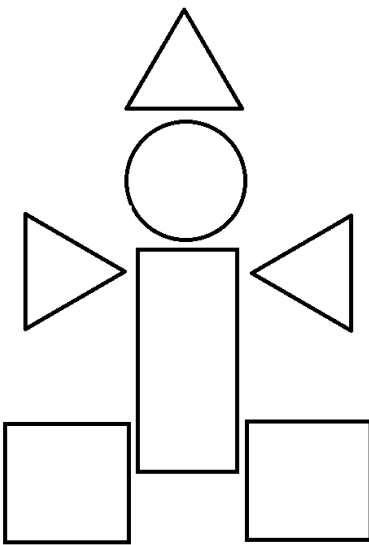


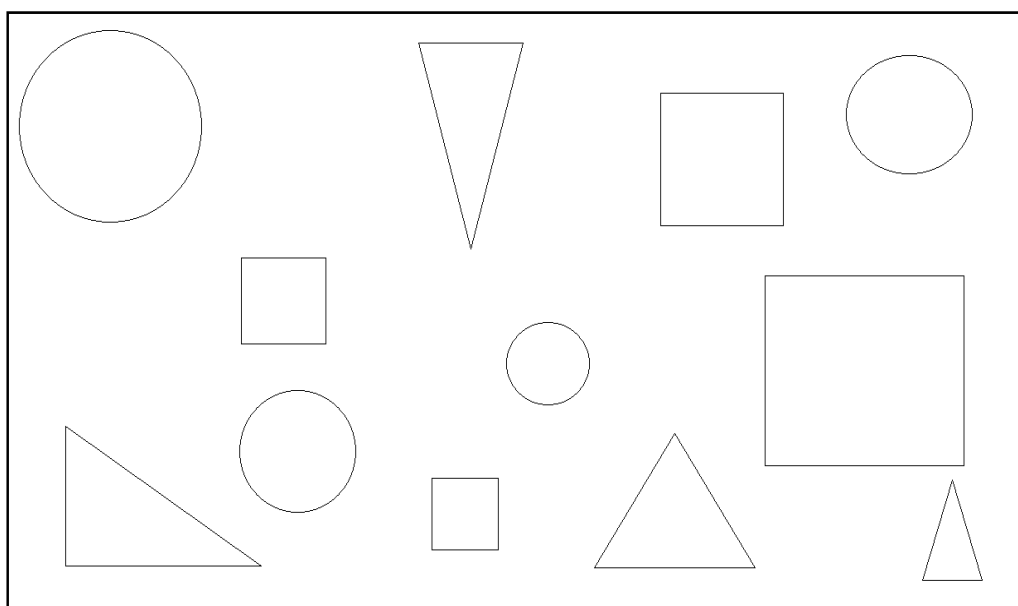
FIGURA	QUANTIDADE
TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
RETÂNGULO	
QUADRADO	

2- PINTE AS FIGURAS COM AS CORES INDICADAS.

CÍRCULO (VERMELHO)

TRIÂNGULO (VERDE)

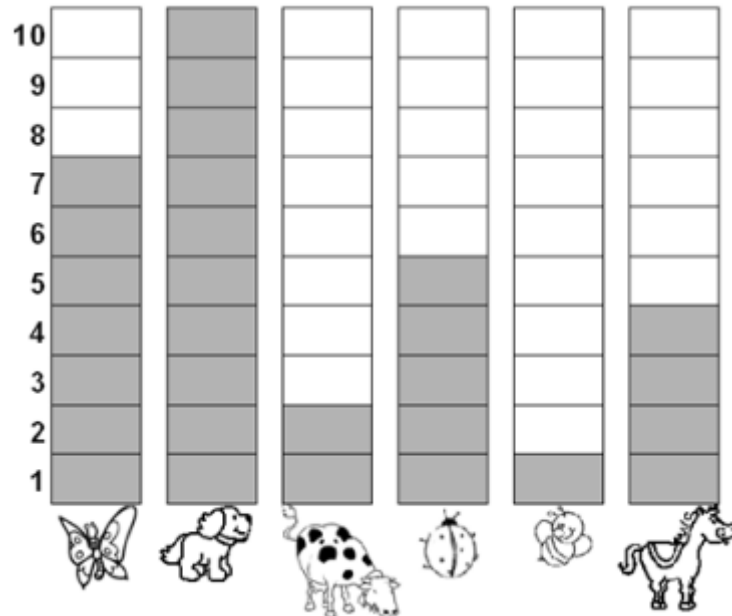
QUADRADO (AMARELO)



Dia 11/05 (terça-feira)

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O GRÁFICO DOS ANIMAIS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DO 2º ANO.



A) DE ACORDO COM O GRÁFICO COMPLETE A TABELA.

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
ABELHA	
BORBOLETA	
CACHORRO	
CAVALO	
JOANINHA	
VACA	

B) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____

C) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____

D) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____

E) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA CONSOANTE? ESSA É A LETRA: **M**

OBSERVE A BOQUINHA E TENDE PRONUNCIAR O SOM DA LETRA M.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) JUNTE A LETRA M COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS.

M → A →

M → E →

M → I →

M → O →

M → U →

B) COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

C C

R NG

C



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

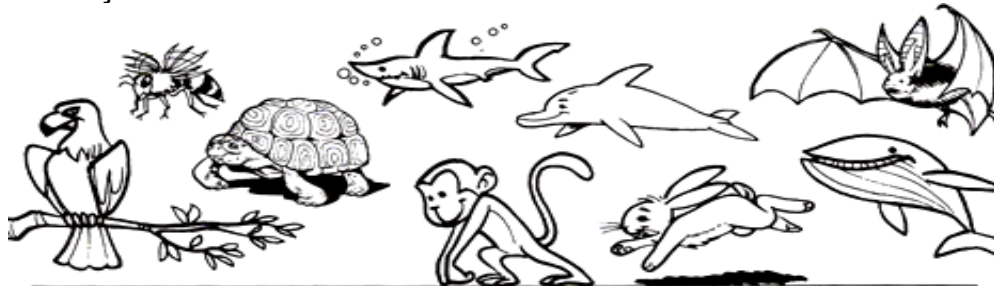
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 12/05 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

NA NATUREZA EXISTEM SERES VIVOS E NÃO VIVOS. OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE SE LOCOMOVEM DAS MAIS VARIADAS FORMAS EM BUSCA DE COMIDA E ABRIGO, DE ACORDO COM SUA ESPÉCIE E O LUGAR ONDE VIVEM. ELES PODEM SER TERRESTRES (VIVEM SOBRE A TERRA), AQUÁTICOS (VIVEM NA ÁGUA) E VOADORES (QUE VOAM).

1- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO.



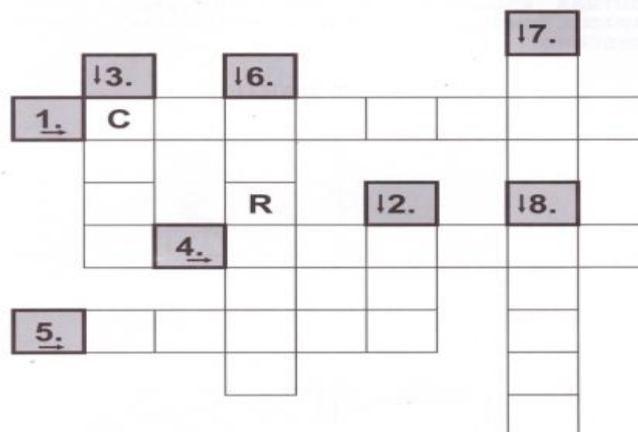
M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

2- AGORA ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) NA QUESTÃO ANTERIOR, VÁRIAS PALAVRAS PODEM TER OUTRAS “ESCONDIDAS” DENTRO DELAS. VEJA O EXEMPLO ABAIXO, TENDE DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS E FAÇA O SEU DESENHO.

EXEMPLO: MARTELO

MAR



ELO



CAMALEÃO

















TIMÃO

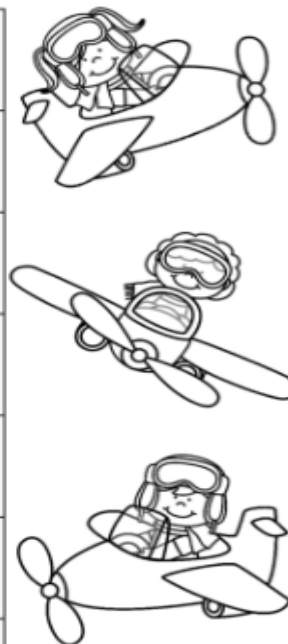


Dia 13/05 (quinta-feira)

MATEMÁTICA

1- COMPLETE USANDO OS DEDINHOS E PRESTANDO ATENÇÃO NO SINAL (+ MAIS).

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

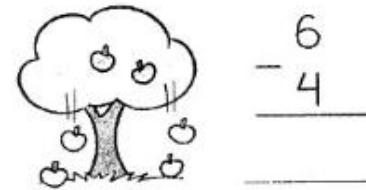
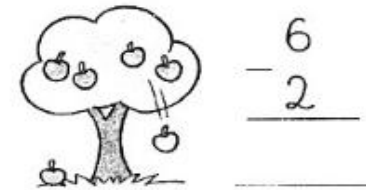
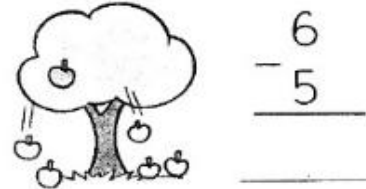
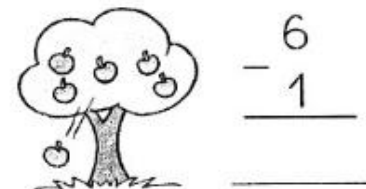
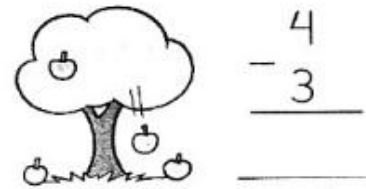
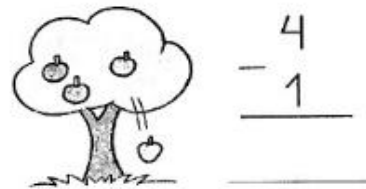
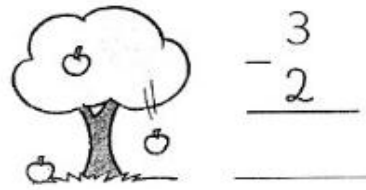
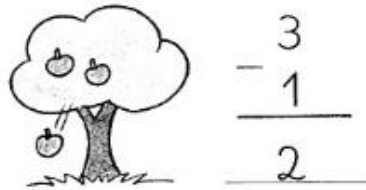


2- RESOLVA OBSERVANDO OS DESENHOS E O SINAL (- MENOS).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



LÍNGUA PORTUGUESA

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES QUE ESTÃO NO QUADRO E ESCREVA-OS NAS LINHAS ABAIXO.

LÍVIA - LIMÃO - MALETA - PIÃO - TAÍS - OMO - MOLA - PAPAI - PAULO -
PAULA - TATU - AVIÃO - LUPA - MOELA - MÃE

L	U	P	A	L	I	M	Ã	O
O	L	I	V	I	A	T	U	P
M	A	L	E	T	A	F	E	I
P	I	Ã	O	A	V	I	Ã	O
M	Ã	E	L	P	T	A	Í	S
M	O	L	A	P	A	U	L	O
T	A	T	U	P	A	P	A	I
U	M	O	E	L	A	A	I	O
O	M	O	T	P	A	U	L	A

Dia 14/05 (sexta-feira)
Dia reservado para as aulas específicas



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; • A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE; • CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

11º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NA AULA DE HOJE VAMOS EXERCITAR O NOSSO FAZ-DE-CONTA?!

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE DEDOCHE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

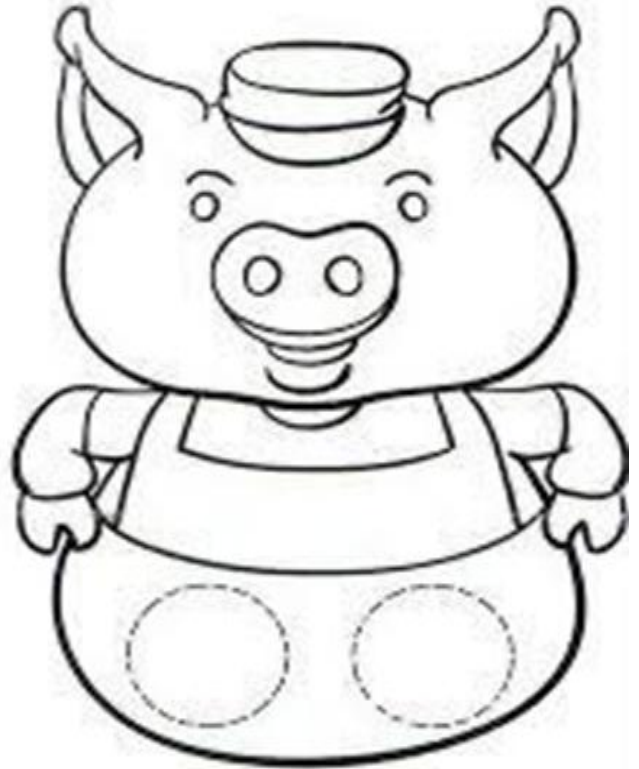
TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UTILIZANDO O VERSO DESSE ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.





DEIXAR ESSA FOLHA PARA O RECORTE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 11º ROTEIRO

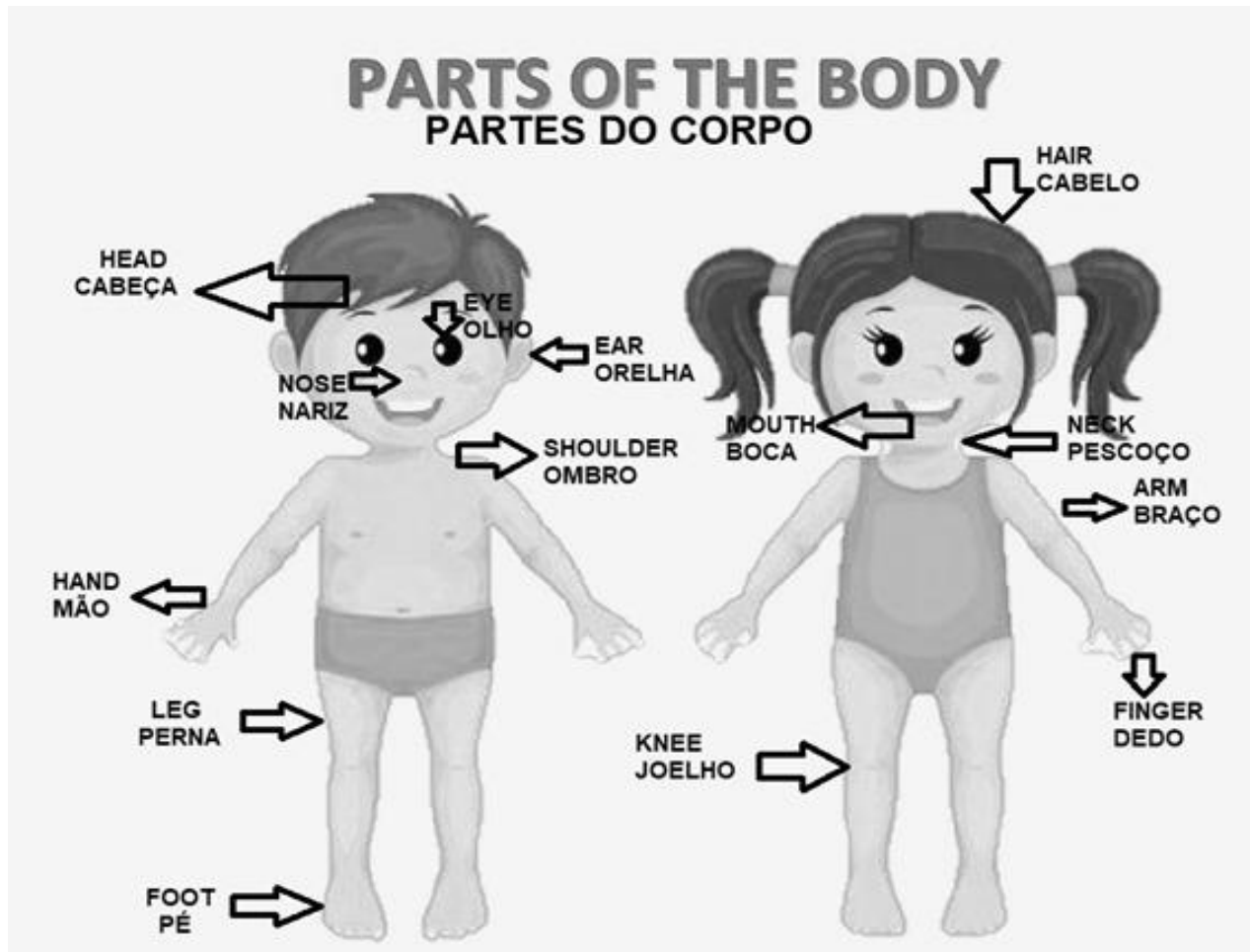
NAME: _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL** _____

DATE: MAY/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





INGLÊS- 11º ROTEIRO

NAME: _____ **TURMA:** CLASSE ESPECIAL _____

DATE: MAY/____/2021.

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

MOUTH (BOCA)	EAR (ORELHA)	FOOT (PÉ)
ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, LENDO OU ESCUTANDO O TEXTO E REALIZANDO A ATIVIDADE.

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE VOCÊ TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM, DEVERÁ CONFECCIONAR UMA. PARA ISSO PRECISAMOS DE JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO. A IMAGEM ABAIXO MOSTRA COMO DEVE SER FEITO.



COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA:

- COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES OU “TAPAS” NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR.

- DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO LONGE UM DO OUTRO MAIS OU MENOS 3 PASSOS. UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DIwylF8oGaw>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

